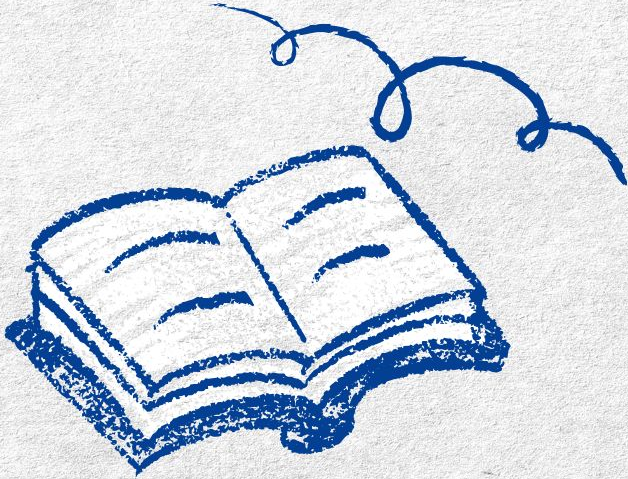




DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

 www.terapotikakademi.com

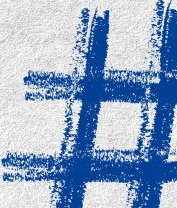




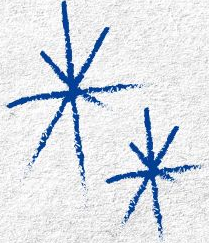
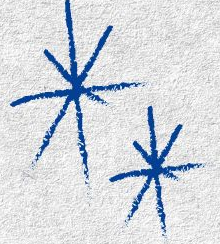
1.POMODORO TEKNİĞİ



Bu teknikte, 25 dakikalık çalışma periyotları (Pomodoro) ve ardından 5 dakikalık kısa molalar verilir. Dört Pomodoro tamamlandığında, 15-30 dakika arasında daha uzun bir mola verilir. Bu teknik, odaklanmayı artırır ve çalışmanın verimli hale gelmesini sağlar.



ZAMAN BLOKLAMA (TIME BLOCKING)



- Zaman bloklama, belirli görevler için gün içinde sabit bir süre ayırmaktır. Bu teknik, öğrencilerin dikkat dağınıklığını azaltarak her konuda derinleşmelerine yardımcı olur. Örneğin, 1 saat matematik çalışması, 30 dakika okuma gibi belirli zaman dilimleri belirlenebilir.





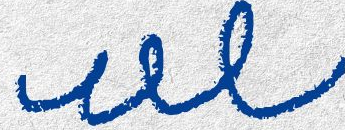
EISENHOWER MATRİSİ



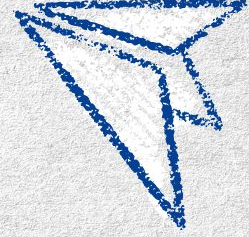
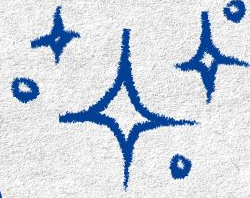
Bu yöntem, görevleri acil ve önemli olmak üzere dört kategoriye ayırır:

- Önemli ve acil
- Önemli ama acil olmayan
- Acil ama önemli olmayan
- Ne acil ne de önemli

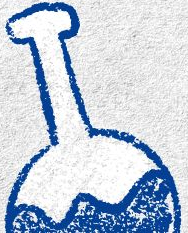
Bu matrisi kullanarak, öğrenciler öncelikli görevlerine odaklanabilirler.



AKTİF ÖĞRENME (ACTIVE LEARNING)



- ☑ Öğrencilerin pasif bir şekilde ders notlarını okumaktan daha aktif bir şekilde çalışmalarını gerektiğini savunur. Sorular sorarak, örnekler çözerek veya başkalarına öğretmeye çalışarak bilgiyi pekiştirmelerini sağlanabilir.



SQ3R TEKNİĞİ



Okuma tekniklerinden biri olan SQ3R, öğrencilerin metni daha iyi anlamalarına yardımcı olur. Aşamaları şunlardır:

- S: Survey (Gözden geçirme) - Başlık, alt başlıklar ve özetleri gözden geçirme.
- Q: Question (Soru) - Her başlık için bir soru oluşturma.
- R: Read (Okuma) - Metni dikkatlice okuma.
- R: Recite (Tekrar etme) - Okuduktan sonra ana noktaları tekrar etme.
- R: Review (Gözden geçirme) - Tüm materyali gözden geçirme.



FEYNMAN TEKNİĞİ

Bu teknik, öğrendikleri bir konuyu başkasına öğretir gibi açıklamayı içerir. Öğrenciler, karmaşık bilgiyi basit hale getirerek öğrenme sürecini pekiştirebilirler. Bu, derinlemesine anlayışa yol açar.

SPACED REPETITION (ARALIKLI TEKRAR)

Öğrenciler, bilgiyi belirli aralıklarla tekrar ederek hafızalarına kazandırır. Bu, uzun süreli hatırlamayı kolaylaştırır. Uygulama için çeşitli dijital araçlar (örneğin, Anki) kullanılabilir.



MIND MAPPING (ZİHİN HARİTASI)



- ☑ Zihin haritası, öğrencilerin konuları görsel olarak organize etmelerine yardımcı olan bir tekniktir. Ana fikirler merkezde yer alır ve bunlar etrafında alt konular dallanarak sıralanır. Bu yöntem, öğrencilerin bilgileri daha iyi bağlamalarını sağlar.

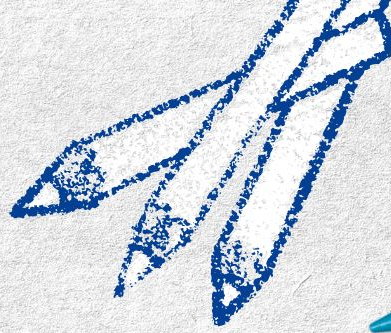
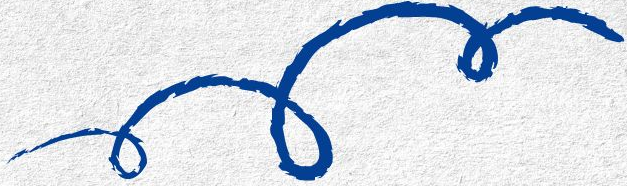
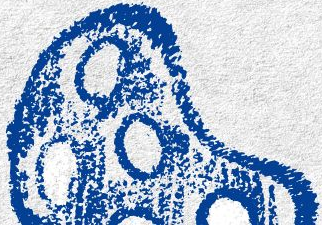
PARETO PRENSİBİ (80/20 KURALI)

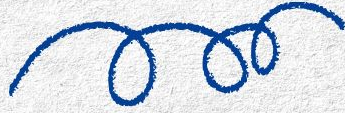
Bu ilke, öğrencilerin başarısının %80'inin, yapılan işin %20'sinden geldiğini savunur. Önemli konulara odaklanarak zamanlarını verimli bir şekilde kullanmalarını sağlar.



www.terapotikakademi.com

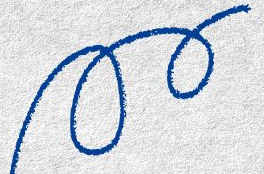
Mu





ÇALIŞMA GRUPLARI (STUDY GROUPS)

Öğrenciler bir araya gelerek birlikte çalışabilirler. Birlikte çalışmak, öğrencilerin birbirlerinden farklı bakış açıları edinmelerine ve zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olabilir. Ayrıca, birlikte çalışma, motivasyonu artırır.





DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

 www.terapotikakademi.com

